1º ANO A

**VICENTINA MS**

**ESCOLA ESTADUAL PADRE JOSÉ DANIEL**

**INSTITUIÇÃO PARCEIRA: PROZ EDUCAÇÃO**

**PLANEJAMENTO BIMESTRAL**

**TEMÁTICA: INFORMÁTICA PARA INTERNET MÊS: 01/08/2025 e 30/09/2025**

**BIMESTRE**

( ) 1º Bimestre

(X) 2º Bimestre

**UNIDADE CURRICULAR PROFISSIONAL:**

(X) UCP I – Montagem e Manutenção de Computadores

( ) UCP II – Arquitetura e Organização de Computadores II

( ) UCP III – Servidores

( ) Projeto Multidisciplinar – Investigação Científica e Tecnológica

IDENTIFICAÇÃO

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | LUCAS DE ARAÚJO SBARAINI |
| Parceira | **(X) PROZ** |
| **Ano Fase** | (X) 1º ano  ( ) 2º ano  (   ) 3º ano  (   ) GNS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(especifique)* |
| **Turno** | ( ) Matutino  ( ) Vespertino  ( ) Noturno  (X) Integral |
| **Qualificação Profissional** | ASSISTENTE DE MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E REDES |
| **Quantidade de Aulas** | Presenciais: 34 + Não Presenciais: + APC: 2  Total mensal: 36 |

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

**COMPETÊNCIAS** *(conforme consta no catálogo do itinerário para esta temática)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Códigos** | **Descrição** |
| MS.EP01INF001 | Saber Informática Básica e como os equipamentos de informática funcionam. |
| MS.EP01INF002 | Utilizar o computador e seus recursos computacionais de forma eficiente. |
| MS.EP01INF005 | Instalar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktops, servidores e redes. |
| MS.EP01INF011 | Executar montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática. |
| MS.EP01INF015 | Operar, instalar, configurar e realizar manutenção em redes de computadores. |
| MS.EP01INF016 | Aplicar técnicas de instalação e configuração da rede física e lógica. |
| MS.EP01INF017 | Configurar e administrar sistemas operacionais em redes de computadores. |
| MS.EP01INF001 | Saber Informática Básica e como os equipamentos de informática funcionam. |
| MS.EP01INF002 | Utilizar o computador e seus recursos computacionais de forma eficiente. |
| MS.EP01INF005 | Instalar sistemas operacionais, aplicativos e periféricos para desktops, servidores e redes. |

**OBJETOS DE CONHECIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos de conhecimento: | * Rede Estruturada: Planejamento de uma rede; * Levantamento das necessidades; * Planta baixa; * Ambientação; * Distribuição de pontos de dados e de voz; * Levantamento de pontos de acesso móveis; * Levantamento de material; * Caracterização dos serviços; * Orçamento; * Introdução a redes cliente-servidor: Client-side e Server-side; Tipos de Servidores; * Visão Gerenciamento e Segurança de redes: * Arquitetura de gerenciamento de redes; * Bases de informação de gerenciamento de redes; * Segmentação de Redes e Monitoramento de acesso; * Testes de Segurança em Redes. |

**PLANEJAMENTO POR AULA**

**METODOLOGIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| (X) Aulas expositivas | ( ) Apresentação de vídeo |
| (X) Aulas práticas | ( ) Relatórios |
| (  ) Atividades do Livro Didático | ( ) Debate Sobre Temas Estudados Em Sala |
| (  ) Correção das atividades (caderno ou livro) | (  ) Formação de grupos para estudos |
| ( ) Confecção de material ou maquete | (X) Revisão de conteúdo |
| (  ) Atividade diversificada extra sala | ( ) Leitura e síntese de texto |
| ( ) Apresentação de trabalhos/ seminários | (X) Pesquisa em livros, jornais, revistas e internet |
| (   ) Palestras | ( ) Realização de atividades fotocopiadas |
| ( ) Aprendizagem baseada em problemas | ( ) Sala de aula invertida |
| ( X  ) Aprendizado entre pares/ equipes/ cooperativa | (X) Gamificação |
| (   ) Rotação por estações de aprendizagem | (   ) Cultura maker |
| (X) Estudos de meio/ caso | (   ) Design thinking (aprendizagem investigativa) |
| (  ) Aprendizagem baseada em projetos | (X) Autoavaliação |
| ( ) Roda de conversa | (   ) Dramatizações e interpretações musicais |
| ( ) Mapas mentais/ conceituais | (   ) Ensino híbrido (atividades presenciais + atividades remotas) |

**AÇÕES DIDÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aula** | **Descrição** |
| 1 | Introdução à disciplina e objetivos do curso. Apresentação do cronograma, regras de laboratório e primeiros conceitos sobre hardware. |
| 2 | Componentes básicos do computador: gabinete, placa-mãe, memória RAM, processador, fonte e discos. Manipulação segura dos componentes. |
| 3 | Estudo detalhado da placa-mãe: formatos, chipset, slots e conectores. Exercício prático de identificação de componentes em placas reais ou imagens. |
| 4 | Processadores e memórias: funcionamento, soquetes e tipos de memória RAM. Comparações práticas e análise de desempenho. |
| 5 | Fontes de alimentação: potência, conectores, padrões ATX. Medições com multímetro e análise de fontes reais ou simuladas. |
| 6 | Armazenamento: HD, SSD, M.2, SATA, NVMe. Diferenças, vantagens e desmontagem de dispositivos (quando disponível). |
| 7 | Montagem de computador (parte 1): planejamento, seleção de peças e preparação do gabinete. |
| 8 | Montagem de computador (parte 2): instalação da placa-mãe, processador, memória e fonte. |
| 9 | Montagem de computador (parte 3): conexão de cabos, instalação de discos e organização interna. |
| 10 | Teste e diagnóstico pós-montagem: POST, BIOS/UEFI, beeps de erro, primeiras configurações básicas. |
| 11 | Instalação de sistemas operacionais: conceito de boot, criação de pendrive bootável e instalação do Windows ou Linux. |
| 12 | Drivers e softwares essenciais: instalação, verificação de dispositivos, uso do Gerenciador de Dispositivos. |
| 13 | Manutenção preventiva: limpeza física, troca de pasta térmica e checagem de funcionamento geral. |
| 14 | Manutenção corretiva: diagnóstico de falhas comuns e substituição de componentes defeituosos. |
| 15 | Atualização de hardware: upgrade de RAM, troca de HD para SSD, troca de placa de vídeo. Avaliação de custo-benefício. |
| 16 | Simulados de montagem e diagnóstico: os alunos realizam a montagem completa e simulação de erros para corrigir. |
| 17 | Projeto final em grupos: os alunos recebem diferentes perfis de clientes e devem propor uma máquina personalizada. |
| 18 | Apresentação dos projetos e avaliação prática final. Discussão dos aprendizados e encerramento da disciplina. |

**RECUPERAR PARA AVANÇAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Descreva as ações e estratégias utilizadas: | Atendimento individualizado focado nas dificuldades apresentadas pelos estudantes que necessitem da recuperação. Avaliação para repor a nota mais baixa do estudante. |

**RECURSOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (X) Quadro e materiais afins | (   ) Jogos didáticos | (X) Sala de Tecnologia (STE) |
| (  ) Revistas/ encartes/ jornais | (X) Datashow e slides (STE) | ( ) Retropojetor |
| ( ) TV e DVD | ( ) Textos fotocopiados | (  ) Livros didáticos |
| (   ) Livros paradidáticos | (   ) Dicionários | ( ) Outros :Celular com as matérias em word , e Notebook como recursos pedagógico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS AVALIATIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| (X) Assiduidade | (X) Pontualidade |
| (X) Desenvolvimento das atividades/direcionadas | (X) Participação nas atividades orais e escritas |
| (   ) Sociabilidade | (   ) Cooperatividade |
| (X) Trabalho em grupo ou individuais | ( ) Registro de atividades no caderno |
| ( ) Produção de textos | ( ) Produção de atividades em laboratório |
| ( ) Rubrica | (   ) Portfólio |
| (X) Avaliações mensais e/ou bimestrais | (   ) Outros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**OBSERVAÇÕES**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** | **Avaliações:** Durante o mês, os alunos serão avaliados através de participações em atividades em grupo, exercícios práticos e discussões em aula.  **Recursos:** Será utilizado software de design para aulas práticas, além de slides e estudos de caso para facilitar a compreensão dos conceitos teóricos.  **Planejamento**: Cada aula planejada neste documento equivale a duas horas aula, tendo em vista que o horário do professor contém todas as aulas seguidas, sendo assim o planejamento é feito para atender as duas horas, totalizando assim 36 aulas no bimestre. Cada aula possui um momento teórico e após a abordagem inicial do conteúdo, partimos para alguma atividade prática relacionada ao tema da aula. |
| **SUPERVISOR EPT DE PARCERIA:** |  |
| **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:** |  |

VICENTINA - MS, 30 DE JULHO DE 2025.

LUCAS DE ARAÚJO SBARAINI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUPERVISOR EPT DE PARCERIA